



FICHA DEL PROYECTO

Objetivo del proyecto

Nuestro objetivo es proporcionar un modelo de evaluación de la eficacia de los Servicios Públicos de Empleo sobre el terreno (digital, humano o mixto) para mejorar la empleabilidad de los jóvenes que ni estudian ni trabajan (en adelante NEETs) rurales de entre 25 y 29 años en los países beneficiarios del consorcio. Las perspectivas de empleabilidad de los NEETs son peores en las zonas rurales, debido a un apoyo formal inadecuado (por ejemplo, la falta de recursos de los SPE) o a riesgos de apoyo informal (por ejemplo, el estatus socioeconómico más bajo de las familias). Estos riesgos intensifican las barreras individuales, como el abandono escolar prematuro o el empleo precario poco cualificado desde una edad muy temprana y sus conocidos efectos secundarios, como la escasa participación cívica o la emigración.

Nuestro objetivo central se basa en tres retos interconectados (de lo general a lo específico): (1) la falta de correspondencia entre los objetivos del paquete de políticas de banda ancha (por ejemplo, la Garantía Juvenil), la calidad de la prestación de los SPE sobre el terreno y las necesidades de los NEETs en las zonas rurales; (2) la falta general de estudios y modelos de evaluación del impacto del apoyo al seguimiento de los SPE a los jóvenes vulnerables; y (3) la presión para la digitalización del apoyo al seguimiento de los SPE por parte de los Estados, a raíz de COVID-19, sin pruebas de cuáles son los tipos de apoyo al seguimiento más eficaces para los subgrupos de NEETs en general y en las zonas rurales.



www.track-in.eu

PARTNERS



The "Track-IN Public employment services tracking effectiveness in supporting rural NEETs" project is funded by Iceland, Liechtenstein and Norway through The EEA and Norway Grants Fund for Youth Employment

Grupo destinatario y beneficiarios del proyecto

Nos dirigimos a 1.000 investigadores de diversas disciplinas que evalúan la aplicación de las políticas de empleo. Lo hacemos a través de actividades científicas (conferencias, seminarios web, publicaciones) para transmitir nuestro modelo de evaluación del impacto de los tipos de apoyo al seguimiento de los SPE a futuros proyectos de investigación en Europa y en todo el mundo. También nos dirigimos a los NEETs rurales de entre 25 y 29 años inscritos en los SPE de los países participantes en el proyecto y que son los beneficiarios finales. La categoría NEET en estas zonas comprende subgrupos muy diversos, desde jóvenes desempleados de corta o larga duración hasta aquellos registrados, pero realmente inactivos debido a obligaciones familiares (por ejemplo, madres jóvenes), personas con discapacidades físicas o necesidades especiales, etc.

Resultados

- Nueve artículos revisados por expertos.
- Un número especial titulado Active Labour Market Policies and Youth Employment in European Peripheries en la revista Politics and Governance. Estos resultados se publicarán.
- Un informe sobre políticas que incluye el análisis de políticas y recomendaciones para su elaboración.
- Una guía para la aplicación de buenas prácticas en materia de SPE
- Una guía de evaluación de la eficacia de los distintos tipos de apoyo al seguimiento de los SPE rurales.

PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROYECTO

Políticas

- La flexibilidad contemporánea de las trayectorias vitales tiene consecuencias para la definición de los grupos de edad y la adaptación de las políticas a los subtipos de NEETs, incluidos los rurales. Hay poco consenso sobre el grupo de edad definitivo al que se podría dirigir a los NEETs y sobre la necesidad real de dirigirse a ellos como tales.
- Los regímenes de bienestar social determinan considerablemente las políticas sobre el terreno para ellos, con importantes lagunas en los países del Sur y del Este.

A nivel individual

- Entre los NEETs no urbanos, la satisfacción vital se asocia positivamente con la disponibilidad de los SPE sobre el terreno, mientras que la autoeficacia positiva se relaciona con mayores niveles de apoyo social proporcionado por amigos y familiares.
- Un mayor apoyo emocional, interpersonal y práctico recibido de los SPE se asocia con mayores probabilidades de que los jóvenes españoles pasen del estatus de NEET a un estatus laboral activo.

Nivel de servicios

- Durante la pandemia, en países como Portugal, Lituania y Bulgaria, la prestación de servicios públicos se aceleró debido a la digitalización. Sin embargo, en las zonas rurales la digitalización de los servicios se debió a la escasez de infraestructuras y, tras la pandemia, el empleo público primó la prestación in situ.
- A pesar de varias ventajas prácticas (por ejemplo, liberar al personal de tareas administrativas que consumen mucho tiempo), la digitalización de los SPE sólo será beneficiosa para los jóvenes vulnerables si se tienen en cuenta tres retos interrelacionados: alimentar la confianza en las instituciones y las herramientas digitales, apoyar la transformación digital de la organización institucional de los SPE y adoptar una lente de codiseño para la digitalización de los SPE.



RESULTADOS PARA ESPAÑA

- El Sistema de Garantía Juvenil es la herramienta más utilizada en las políticas de empleo juvenil en España. Aunque las competencias están delegadas a las Comunidades Autónomas, siempre están sujetas a la legislación estatal común. Además, la normativa vigente que se dedica únicamente a desarrollar políticas de juventud de forma específica es muy escasa, así como las políticas específicas para las zonas rurales.
- La mayor parte del desarrollo legislativo se dedica a la protección de los desempleados y, en menor medida, a los incentivos a la contratación a lo largo de los años. Así, las políticas activas reguladas más comunes son la inversión en educación y formación para desempleados, seguida de los incentivos al empleo y el refuerzo de la contratación.
- Son necesarias la mejora de las vías de comunicación entre los SPE y los jóvenes, así como ofrecer mayor visibilidad a los programas impulsados, con más participación de los jóvenes desde la fase de su diseño hasta su implementación. También lo son un mayor asesoramiento y la atención personalizada.
- Los jóvenes que viven en entornos rurales reciben menos ofertas de empleo y menos cursos de formación y, en algunas zonas, disponen de sólo un curso o ninguno. En el medio rural es muy importante mejorar las redes de transporte, el acceso a la vivienda y trabajar en reformular los sectores de producción para reducir la estacionalidad.
- La cooperación entre los diferentes niveles de la Administración, así como entre los departamentos de Educación y Trabajo es fundamental para garantizar el buen funcionamiento de los programas. Es necesaria una flexibilización del marco legal que proponga una excepcionalidad rural reduciendo la burocracia, los requerimientos de participación, la incompatibilidad de participación en cursos de formación con la búsqueda de empleo y los requisitos de homologación de espacios para facilitar que las zonas rurales puedan llevar a cabo formaciones más variadas y que se correspondan con las ofertas de empleo de la zona.

- El perfil NEET en España es, con mayor probabilidad, mujer, de origen extranjero, con estudios primarios y sin grandes diferencias según su lugar de residencia (zona rural o urbana).
- El 60,5% de los jóvenes entrevistados se activaron laboralmente o formativamente seis meses después del primer contacto. El 39,5% permanecieron en situación de ni estudiar ni trabajar.
- Las mujeres tienden a permanecer más tiempo en situación de NEET que los hombres.
- En España, el 58,1% de los jóvenes afirman no haber sido contactados por los Servicios Públicos de Empleo en los seis meses de estudio longitudinal; de ellos, casi la mitad no han sido contactados desde que se registraron.
- Disponer de estudios superiores favorece la empleabilidad de los jóvenes siendo que, alrededor del 76% de los jóvenes que se han activado laboralmente disponen de titulación universitaria.
- Los jóvenes que percibieron recibir el apoyo de los SPE no solo en la parte más instrumental, sino también más emocional y social tienen mayor probabilidad de encontrar un trabajo o volver a formarse.

